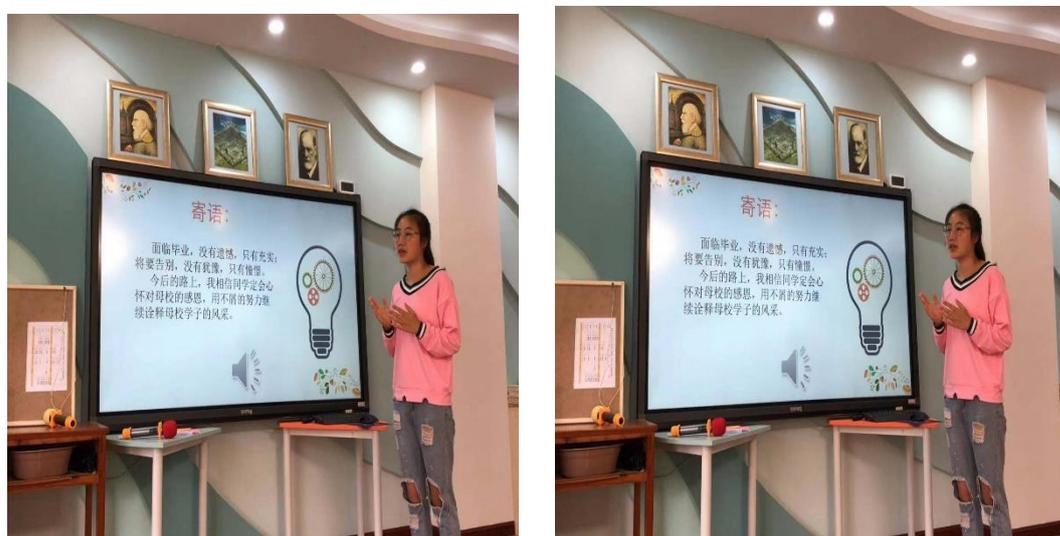


贵州师范大学心理学院 2020 届应用心理学本科生实习前教学技能培训简报

(2019 年 8 月 28 日星期三)

为了同学们即将到来的实习，贵州师范大学心理学院 2020 届应用心理学本科生实习前教学技能培训依旧进行着。八月二十八日九点，小组成员李席英、马云飞、蔡艳菊、刘佳倩四人来到一线心理健康教师袁泽亮老师的工作岗位——贵阳一中进行线下交流、学习。本次培训主要从三个方面进行：首先是小组成员在团体辅导室进行授课和说课两个环节的试讲；其次是小组成员之间的相互评价，对其上课的优缺点、以及对不合理的方面提出自己的建议；最后袁老师对小组成员的教学设计、活动过程、活动效果以及教师素养四个方面进行评价以及指导。



👉：图为第一个授课和说课人：李席英

首先是进行授课和说课环节的试讲，由李席英同学首先进行试讲，主题为《再见、我们的初三》，对象为初三的学生，属于活动类型的课程。李席英同学的说课主要从教学目标、教学重难点以及教学过程

进行说课。



👉：图为第二个授课和说课人：蔡艳菊

小组成员蔡艳菊的教学设计属于综合课，她的试讲主题是《你的情绪 hold 住了吗》，教学对象为初一的学生。蔡艳菊同学的说课主要从教学目标、教学重难点以及教学过程进行说课。



👉：图为第三个授课和说课人：刘佳倩

小组成员刘佳倩的教学设计属于综合课，她的试讲主题是《目标点亮精彩未来》，教学对象为初三的学生。刘佳倩同学的说课主要从

教学目标、教学重难点以及教学过程进行说课。



👉：图为第四个授课和说课人：马云飞

小组成员马云飞的教学设计属于综合课，她的试讲主题是《焦虑那件事——如何对待考试焦虑》，教学对象为初三的学生。马云飞同学的说课主要从教学目标、教学重难点以及教学过程进行说课。

每位同学试讲完毕，袁老师就组织其余小组成员对其教学过程和内容提出自己的建议和看法。然后袁老师针对其试讲过程中出现的问题进行一一指导。首先对李席英同学的教学目标进行修改，活动设计作了调整，建议不要繁琐，把视频作为导入，然后只要写寄语一个活动就可以贯穿整堂课，最后进行总结，最终把主题改成《寄语初三》。之后又对其教姿教态进行指导：建议不要穿破洞裤，小动作不要多，声音需要更宏亮，语言需要更流畅。其次对蔡艳菊同学的教学内容进行指导，建议活动指导语要简洁，热身活动尽量要与主题有关，情绪调节的方法要具体化。同时也表扬了蔡艳菊同学的优点，与学生互动能力强，声音宏亮，思路清晰。然后对刘佳倩同学的授课过程以及教

学内容进行了指导，建议授课过程中眼神要与学生交流，表情不要僵硬。最后对马云飞同学的教学内容进行调整，建议导入环节的视频采用更完整的，用更简洁的语言引出耶克斯—多德森定律，删除考试自我观察表，告诉其如何更好地操作“不要想象大象”这个活动。



↓：图为袁老师耐心指导小组成员

到了袁老师的上课时间，袁老师就带领小组成员去听了一节高一的心理健康课：《一心有你》，让我们收获颇多：要把握好学生的心理发展特点，上课时要学会吸引学生注意力，与学生积极互动，同时要多读书，避免学生问问题时手足无措和知识性的错误。

最后老师给本小组成员提了一些建议：一个星期至少有两到三次的授课，可以用录视频的方式去发现自己的问题所在，要经常进行反思，不断进步。同时袁老师还给我们分享自己写的教案。在这次的线下培训活动中，本小组成员都受益匪浅，也被袁老师的知识渊博所吸引，希望在今后的实习过程中，也能得到袁老师的耐心指导。